

Nombre del Jardín de Niños	"Juan Enrique Pestalozzi"	Clave	21DJN0058T	Zona	128	Sector	12
Dirección del Jardín de Niños	Av. México S/N, Sanctorum, Cuautlancingo, Puebla.						
Grado y grupo que atiende	3°C	No. De alumnos	24	Docente Titular del Grupo	Mtra. Gloria Gómez Jurado		
Docente en formación	Lizeth Abigail Salazar Torres			Semestre y grupo	6° "B"		
Ciclo Escolar	2019 - 2020	Fecha de la jornada	25 de mayo al 12 de junio 2020				

Plan de trabajo		
Área de desarrollo personal y social		
Artes		
Forma de intervención docente		
Taller		
Organizador curricular 1 Expresión artística	Organizador curricular 2 Familiarización con los elementos básicos de las artes	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none"> 77. Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Fecha: Día 1 27-05-2020	Secuencia didáctica: "Monstruitos"	
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Contar a los alumnos una historia ya sea investigada o de invención propia y de tema libre, sin mencionar que es una historia.</p> <p>Posterior a esto preguntar a los niños:</p> <p>¿De qué trató lo que les conté?</p> <p>¿Quiénes participaron?</p> <p>¿En dónde pasó?</p> <p>¿Sabén cómo se llama el relato?</p> <p>Si algún alumno llega a mencionar la palabra "historia", preguntar lo siguiente o de lo contrario mencionar el término.</p> <p>¿Qué es una historia?</p> <p>¿En dónde puede suceder una historia?</p> <p>¿Quiénes pueden participar?</p> <p>¿Cómo se llaman los actores de la historia?</p> <p>Dar una breve explicación de lo que es una historia y lo que son los personajes.</p>	<p>Mencionar que crearemos la representación de una historia, pero para esto necesitamos diferentes elementos y uno de ellos son los personajes, así que hoy nos dedicaremos a elaborar nuestro propio personaje en forma de marioneta y será un "monstruo".</p> <p>La organización será individual.</p> <p>Cada alumno tendrá su material: Calcetín, círculo de cartoncillo, ojos móviles, pompón, estambre, tijeras.</p> <p>Antes de realizar la marioneta la maestra lo elaborara frente al grupo para que observen el procedimiento.</p> <p>Paso para realizar la marioneta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voltear el calcetín al revés y pegar en la punta el círculo de cartoncillo para hacer la bota del monstruo, se pegará con ayuda de la maestra utilizando silicón. 2. Voltear al derecho el calcetín y pegar el pompón arriba de la boca simulando la nariz y arriba de esta pegar los ojos, todo esto se pegará también con ayuda de la maestra. 3. Por ultimo pegar las tiras de estambre simulando su cabello. 	<p>Terminar la marioneta y probarla, los niños meterán la mano adentro del calcetín y sus dedos son los que crearan los movimientos de la boda.</p> <p>Pedir que piensen en un nombre para su monstruo, dar un tiempo y posteriormente escuchar las participaciones de los nombres de su personaje.</p> <p>Colocar a su personaje en un lugar asignado para poderlo utilizar en la próxima sesión y preguntar, por último:</p> <p>¿Qué fue lo que hicimos y para que lo utilizaremos?</p>
Material didáctico: Calcetín, círculo de cartoncillo, ojos móviles, pompón, tiras de estambre, silicón, tijeras.	Tiempo estimado: 30 minutos	Espacio a utilizar: Salón de clases

Fecha: Día 2 29-05-2020	Secuencia didáctica: "Colorín colorado mi historia he creado"	
Inicio	Desarrollo	Cierre
Retomar la actividad anterior y preguntar a los alumnos:	Explicar como elaborar una historia mencionando partes y quienes o que la conforman. Posteriormente pedir a los alumnos que formen su	Para concluir pedir a los alumnos respondan los siguientes cuestionamientos: ¿Cómo se conforma una historia?

<p>¿Alguien recuerda que hicimos la clase pasada en el tema de los monstruitos? Entonces... ¿Qué es una historia? ¿De qué trato la historia? ¿Quiénes participaron? ¿Alguien sabe que son los personajes? ¿Alguien sabe cómo hacer una historia?</p>	<p>historia, para ello dividir al grupo por equipo (4 o 5 integrantes), a cada equipo otorgar imágenes en donde se muestren lugares y objetos. Ellos deberán elaborar una secuencia y crear su historia con ayuda de las imágenes de manera libre y oral, lo que les surja en el instante, también se hará uso de sus marionetas los “monstruitos”, esto servirá para que desarrollen su creatividad y practiquen. Invitar a los niños a que piensen en un título para la historia que crearon, pero que no lo digan a los demás ya que está será secreto, nadie más que su equipo sabrá de qué tratará la historia. Se les pedirá que acomoden en un tablero las imágenes sin que las cambien de lugar, ya que será este orden para representar su historia, por lo tanto, su historia tiene que quedar muy interesante. La docente deberá anotar ideas principales de cada equipo para recordar de qué se trata su historia.</p>	<p>¿Qué se necesita para representar una historia?</p> <p>Para cerrar la clase cantar la canción “la imaginación”: https://www.youtube.com/watch?v=kWiiNIsocY</p>
<p>Material didáctico: Imágenes de lugares y objetos, tablero y títere “Monstruitos”</p>	<p>Tiempo estimado: 30 minutos</p>	<p>Espacio a utilizar: Salón de clases</p>

<p>Fecha: Día 3 10-06-2020</p>	<p>Secuencia didáctica: “¿En donde viven los monstruos?”</p>	
<p>Inicio Comenzar cantando la canción “la imaginación” la cual se mostró en la sesión pasada y después poner al frente los tableros de cada equipo y preguntar a los alumnos: ¿Recuerdan que hicimos la sesión pasada? ¿Para que elaboramos nuestros tableros? Ya tenemos a los personajes y la historia para nuestra obra de teatro, pero ¿Qué nos falta? Mencionar que necesitamos de una escenografía y recuerden que es el lugar en donde sucede la historia que vamos a contar. Pedir a los alumnos que se reúnan por equipos y entregar a cada uno su tablero.</p>	<p>Desarrollo Decir a los niños que elaboraremos nuestra escenografía dependiendo de la historia que crearon, se les pedirá que observen su tablero y recuerden el lugar en el cual su historia sucedía. Por equipo dar un pliego de papel bond y los colores o crayolas de cada niño. De acuerdo a la historia que crearon van a dibujar en el papel el lugar en donde viven sus monstruitos, en decir el lugar en donde ocurrirá la historia y hacer hincapié en que sus escenografías deben ser claras debido a que nos servirán para la obra de teatro y los demás deberán entender.</p>	<p>Cierre Al término, cada equipo entregara a la maestra su escenografía para colocarlas en un lugar seguro y el día de la puesta en escena sean utilizadas sin ningún percance. Preguntar a los alumnos: ¿Qué realizamos el día de hoy? ¿Para qué nos sirve una escenografía?</p>
<p>Material didáctico:</p>	<p>Tiempo estimado: 30 minutos</p>	<p>Espacio a utilizar: Salón de clases</p>

<p>Fecha: Día 4 12-06-2020</p>	<p>Secuencia didáctica: “Monstruitos al escenario ”</p>	
<p>Inicio Preguntar a los alumnos: ¿Qué es lo que recuerdan sobre las obras de teatro? ¿Cuáles son los elementos principales para crear una?</p>	<p>Desarrollo Por sorteo se definirá que equipo pasa primero y así sucesivamente; el equipo seleccionado deberá tomar su material (títere, escenografía y tablero) y con ayuda de la maestra colocaran la escenografía en el pizarrón y ellos se colocaran hincados frente a ellas, la maestra sostendrá frente a ellos el tablero de su historia para que vayan recordando y puedan narrar su historia para los demás compañeros.</p>	<p>Cierre Al término de la participación de todos los equipos preguntar: ¿Qué les parecieron las obras de teatro? ¿Cuál les gusto más? ¿Cómo se sintieron al presentar su obra?</p>



<p>¿Cuáles son los elementos que nosotros realizamos para la puesta en escena de nuestra obra de teatro? Organizar el mobiliario del salón de modo que las mesas y sillas queden en los extremos y quede espacio libre para que los alumnos puedan sentarse en el suelo.</p>	<p>Dar un tiempo para cada equipo y así posteriormente irán pasando los demás.</p>	<p>Retroalimentar diciendo a los alumnos que “la obra de teatro” puede ser representada de diferentes maneras y esta ocasión nosotros lo hicimos con títeres y al crear una podemos expresar todo lo que nos imaginemos, con los personajes, lugares que queramos y así crear nuestra historia.</p>
<p>Material didáctico: Papelitos con el nombre de un niño de cada equipo, títeres “monstruitos”, tablero “historia”, escenografía de cada equipo y cinta.</p>	<p>Tiempo estimado: 30 minutos</p>	<p>Espacio a utilizar: Salón de clases o patio cívico.</p>