



BENEMÉRITO INSTITUTO NORMAL DEL ESTADO

“GRAL. JUAN CRISOSTOMO BONILLA”

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)



● Laura Michelle Pérez Tochihuitl
● Jennifer Soriano Romero
● María Julieta Castro Sánchez
● Sofía Torres Moreno
● Daniela Tecuapacho Atonal
● Maray Hernández Luna
● Lilian Quiroz Morales
● Lizeth Abigail Salazar Torres
● Alejandra García Garfias

OBRA DE TEATRO “NUTRIENDO MENTE Y CUERPO”

Personajes:

● Alexia (Niña que come saludable y amiga de Esmeralda)
● Laura (Mamá de Alexia)
● Esmeralda (Niña con mala alimentación)
● Leticia (Mamá de Esmeralda)
● Luis (Papá de Esmeralda)
● Melissa (Hermana menor de Esmeralda.)
● Verónica (Abuelita de Esmeralda)
● Camila (Maestra de grupo)
● Narrador.

Trama:

La historia se desarrolla en el aula de clases del Jardín de niños “Rosa Agazzi”, donde la maestra Camila, al comienzo del ciclo escolar, comienza a notar un caso específico en el que la niña Esmeralda mantiene bajo rendimiento académico, mostrando actitudes de pereza al momento de realizar las actividades dentro del salón de clases. Ante ello la maestra comienza a investigar algunos factores de riesgo, y detecta al platicar con Alexia, la amiga de la niña Esmeralda, que la alimentación que mantienen en casa no es la favorable, siendo que su amiga le ha platicado que no desayuna para ir a clases.

La maestra Camila decide actuar ante la problemática por medio de la señora Laura y la niña Alexia, por la buena amistad que tienen con Esmeralda y la señora Leticia. Al prestar atención a ciertas conductas, la madre de Alexia descubre que toda la familia de Esmeralda tiene problemas de alimentación, y que en su casa existen casos de enfermedades relacionadas a la mala alimentación que mantiene.

La historia se resuelve después de que Esmeralda enferma y los padres

obligadamente tienen que tomar conciencia y cambiar los hábitos alimenticios, beneficiando a la niña esmeralda, al verse reflejado el cambio en su físico y en su rendimiento académico, siendo un ejemplo para el grupo de la maestra Camila.

Primer acto. Salón de clases

Personajes:

- Camila
- Esmeralda
- Alexia
- Laura

Escena 1. Al dar inicio al ciclo escolar en el Jardín de niños la maestra Camila al paso de un par de días observa un bajo rendimiento académico en una de sus alumnas de nombre Esmeralda, la cual presenta actitudes de desinterés al realizar las actividades, además de ciertos aspectos físicos que pueden ser factor de riesgo para su salud. La educadora preocupada decide entablar una plática para indagar más en el tema y prevenir alguna enfermedad.

Maestra Camila: Hola Esmeralda

Esmeralda: Hola maestra

Maestra Camila: ¿Te gustó la actividad de hoy?

Esmeralda: Sí maestra

Maestra Camila: Bueno, y ¿dormiste bien?

Esmeralda: Sí.

Maestra Camila: Está bien Esmeralda

Escena 2: La educadora no logra ningún resultado, por lo que decide recurrir a su amiga pidiéndole que le comenté sobre algunos aspectos que ella pueda notar sobre la alimentación de Esmeralda. Alexia le comenta que a la hora del desayuno en la escuela ella observa que su amiga lleva mucha comida chatarra y que en ocasiones le ha comentado que, por falta de tiempo, su mamá no le prepara el desayuno para comerlo antes de ir a clase, por lo que opta por comprar comida en la tienda.

Maestra Camila: Alexia ven

Alexia: Sí maestra

Maestra Camila: Tú qué eres amiga de Esmeralda ¿Que has visto que come?

Alexia: Pues a veces en el receso come comida chatarra como, galletas, negritos, jugos, pays, donas y así.

Maestra Camila: ¿Y en su casa es igual?

Alexia: Sí, dice que porque a su mamá no le da tiempo y que por eso a veces en la

mañana antes de llegar no desayuna y su mamá mejor compra las cosas en la tienda.

Maestra Camila: Bueno Alexia, gracias.

Escena 3: La maestra preocupada por la situación, decide recurrir a la señora Laura, la cual es una amiga muy cercana de Leticia. Por lo que manda a llamarla, explicándole la situación le pide que por favor investigué más sobre este caso, haciéndole saber de inmediato para así poder ayudar a mejorar el rendimiento y salud de Esmeralda.

Maestra Camila: Laura, ¿quisiera saber si conoces el caso de la hija de Leticia? Sé que eres amiga muy cercana a ella y me imagino que esto te preocupa tanto como a mí. Le doy a conocer que Esmeralda tiene un bajo rendimiento académico, por distintos factores, uno de ellos y el más importante es su alimentación.

Laura: Maestra yo no tenía conocimiento de esta situación, ya que no he platicado con Leti.

Maestra Camila: Si Laura, te hago saber porque requiero de tu ayuda ¿crees que me puedas ayudar a investigar más de esta situación?

Laura: Con gusto maestra, esto me importa de igual manera. En cuanto tenga información yo se la hago saber.

Maestra Camila: Muchas gracias Laura.

Segundo Acto. Comienza la investigación

Personajes:

- Alexia
- Laura
- Leticia
- Esmeralda

Escena 1: Después de tener una plática con la maestra, Laura junto a su hija salen del Jardín de niños y preocupada Alexia le pregunta a su madre el por qué su amiga se encuentra en riesgo, por lo cual la madre le explica de manera breve algunas enfermedades que podría adquirir su amiga al continuar con una mala alimentación. Al terminar su breve plática Laura le pide a su hija ayuda y le comenta que tienen que trabajar en equipo para investigar lo que está pasando con la alimentación de su amiga.

Alexia: Mamá ¿porque dicen que Esmeralda está en riesgo?

Laura: Mira hija, tu amiguita tiene una mala alimentación, es decir, no come a sus horas, su comida es chatarra, pizza, sopas instantáneas, refrescos, etc. ¿Tú que te imaginas que pueda a pasar si ella sigue comiendo eso?

Alexia: Pues puede vomitar mamá

Laura: Si hija eso puede llegar a pasar, también puede enfermarse de anemia o lo contrario padecería obesidad, esto le provoca que no tenga un buen rendimiento en sus clases.

Alexia: Mamá ¿y cómo la puedo ayudar? Yo no quiero que se enferme mi amiga.

Laura: Sí hija, es por eso que debemos ayudarla, debes preguntarle a tu amiga que es lo que come, porque come esas chatarras, que si le gustan o no. ¿Qué le dan en su casa?

Alexia: Claro mamá yo te ayudo, no quiero que le pase nada a mi amiga.

Laura: No le sucederá nada si la apoyamos entre todas, hija.

Escena 2: Cuando iban saliendo Laura y Alexia se encuentran con Esmeralda y su madre, después de un rato platicando, Laura logra que Leticia las invite a comer a lo que ella toma una oportunidad para conocer el entorno de Esmeralda.

Laura: Hola, señora Leticia. ¿Cómo ha estado?

Leticia: Muy bien gracias ¿y usted?

Laura: También muy bien gracias.

Leticia: Me da mucho gusto, por cierto, y su familia ¿Cómo está?

Laura: Está muy bien y su familia.

Leticia: También está bien, el otro día me preguntaron por ustedes.

Laura: En verdad, me gustaría visitar a su familia.

Esmeralda: Mamá, ¿por qué no invitamos Alexia y a su mamá a mi casa?

Alexia: Sí mamá, vamos a la casa de Esmeralda.

Leticia: Vamos señora Laura a mi casa.

Laura: Esta bien, solo un rato.

Narrador: Leticia, Laura y sus hijas se dirigen a la casa de Leticia.

Leticia: Ya es un poco tarde ¿Vamos a comer?

Laura: Señora Leticia, ¿Quiere que la ayude a hacer de comer?

Leticia: No como cree, ya mandé a pedir pizzas y hamburguesas para comer.

Laura: Bueno está bien ¿y las niñas que van a comer?

Leticia: La pizza es para las niñas y las hamburguesas para nosotras.

Narrador: El pedido de las pizzas y hamburguesas llega a casa de Leticia. Y empiezan a comer.

Esmeralda: Mmmm que rica esta la pizza mamá.

Leticia: Si hija, la hamburguesa también está muy rica.

Alexia: Mamá, la pizza no me gusta.

Laura: Solo termino de comer y nos vamos a casa Alexia.

Escena 3. Laura y Alexia llegan a casa, la mamá de Alexia le prepara algo saludable para comer y le explica lo que sucedió en casa de Esmeralda.

Laura: Te voy a preparar algo muy rico Alexia, te va a encantar.

Alexia: Gracias mamá, tu sí sabes lo que es bueno para mi salud.

Laura: Claro Alexia, todos los padres de familia tienen que saber lo que es bueno y malo para la salud de sus hijos.

Alexia: ¿Cómo mamá, algo bueno y malo para la salud?

Laura: Sí hija, todos los niños a tu edad deben tener una buena alimentación saludable.

Alexia: Mamá, ¿Qué es una alimentación saludable?

Laura: Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sana, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen las proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales. Pero si tú no tienes una alimentación saludable no vas a tener un buen rendimiento en tu escuela.

Alexia: Mamá, entonces Esmeralda y la señora Leticia no tienen una alimentación saludable, porque comieron pizza y hamburguesa.

Laura: Exacto hija, Esmeralda y su mamá no tienen una buena alimentación. Lo que Alexia y su mamá comieron se llama comida chatarra. Por eso te prepare una ensalada de verduras y una pechuga asada.

Acto final

Una noche durante la cena, mientras la familia comía, Esmeralda comenzó a sentirse mal.

Esmeralda: Hoy no tengo ganas de nada, me duele mucho el estómago.

Luis: No te preocupes hija, te lleváramos de inmediato al doctor.

Narrador: Esmeralda es llevada al doctor, donde les dicen, que el dolor de estómago y todos los síntomas que tenía, se debían a la mala alimentación que llevaba, y que era necesario cambiar.

Leticia: No puedo creer que no nos hayamos dado cuenta de esto antes.

Luis: No es tu culpa, todos llevábamos una mala alimentación, pensando que era correcto,

Leticia: Desde hoy las cosas cambiarán por el bien de la familia,

Narrador: Una vez que la familia llega a casa, se encuentran esperándolos Verónica y Melissa.

Verónica: ¿Cómo te sientes hija?

Esmeralda: Ya me siento bien abue, el doctor me dijo que debo comer saludable para sentirme mejor de hoy en adelante.

Melissa: ¿Comer saludable?, ¿qué es eso?

Verónica: Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sana, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen las proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales.

Leticia: Así es hija, desde hoy, nuestra alimentación cambiará.

Melissa y Esmeralda: ¡¡Sí!! Comeremos saludable

Verónica: Así es, todos comérmelos saludable, así que iré a prepararles algo muy rico.

Narrador: Todos van a la cocina a comer lo que la abuela había preparado para toda la familia.

Esmeralda: Mmmm! Esto está muy rico abuela, yo Jamás había comido esto

Melissa: Si abue, creo que me gusta comer más comer esto, que lo que antes comíamos.

Verónica: Pues claro, la comida sana es muy rica y nos hace de bien a todos.

Leticia: Así es hijas, desde ahora llevaremos una mejor alimentación todos en esta casa.

Narrador: Desde ese día la familia entendió la importancia de llevar una alimentación sana, y así comenzaron a llevar una vida saludable, gracias a eso vieron que el rendimiento escolar de Esmeralda cambio, siendo un gran ejemplo para su salón de clases.

Fin